

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา การจัดการและพัฒนาทรัพยากร
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา 2/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	นวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาทรัพยากรขั้นสูง		
2. รหัสวิชา	3011871		
3. จำนวนหน่วยกิต	12 (0-36-0)		
4. หลักสูตร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร		
5. ประเภทหลักสูตร	☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☐ เอกบังคับ ☒ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี ☐ ดุษฎีนิพนธ์		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาวิณี อารีศรีสม		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	3 พฤศจิกายน 2568		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 30 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 45 ชั่วโมง	การศึกษา ด้วยตัวเอง 75 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

2.1 คำอธิบายรายวิชา

การบริหาร และวางแผนกระบวนการพัฒนาองค์ความรู้ สำหรับประยุกต์ใช้ในการจัดการ และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เกษตร และสิ่งแวดล้อม เพื่อเพิ่มมูลค่า และการส่งออกของผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรในท้องถิ่น โดยใช้นวัตกรรม และ เทคโนโลยีขั้นสูงอย่างครบวงจร

Administration and planning of the knowledge development process for application in management and to develop human resources, agriculture and the environment to add value and export of products from local resources using innovation and advanced technology in a full range.

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO#	รายละเอียด
1	นักศึกษาสามารถบริหารและวางแผนกระบวนการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีขั้นสูงสำหรับประยุกต์ใช้ในการจัดการและพัฒนาทรัพยากรเพื่อให้เกิดการเพิ่มมูลค่าและการส่งออกของผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างครบวงจร
2	นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ในด้านวิชาการและด้านที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและวางแผนจัดการพัฒนาทรัพยากร สามารถปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์และเพิ่มมูลค่าการส่งออกให้กับทรัพยากรในท้องถิ่นได้

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1 นักศึกษาต้องเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.3 ข้อตกลงร่วมกันระหว่างเรียน

1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.4 การแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

- 1) การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน นักศึกษาส่งงานและรับรู้ผลคะแนนได้ตามช่องทางและเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
- 2) การขอแก้ไขคะแนน นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

4.5 ข้อปฏิบัติในการอุทธรณ์การประเมินการเรียนการสอน

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผ่านหลักสูตรโดยช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษาในกรณีที่นักศึกษาสงสัยเรื่องการประเมินผลในรายวิชา หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยแจ้งเรื่องที่จะอุทธรณ์ที่ เจ้าหน้าที่หลักสูตร หรือสายตรง ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยตรง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

5.1 ความสอดคล้องของรายวิชาต่อปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และปรัชญาการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

หัวข้อ	รายละเอียด	ความสอดคล้องของรายวิชา
ปรัชญาการเรียนการสอนมหาวิทยาลัย	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างปัญญาในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่บูรณาการกับการทำงานตามอมตะโอวาท งานหนักไม่เคยฆ่าคน มุ่งให้ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตสามารถพัฒนาทักษะเดิมสร้างเสริมทักษะใหม่ มีวิถีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร มีความตระหนักต่อสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ตามจุดยืนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต”	การจัดการศึกษาเชิงรุก (active learning) ทางด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เกษตร และสิ่งแวดล้อม เพื่อเพิ่มมูลค่า และการส่งออกของผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรในท้องถิ่น โดยใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีขั้นสูงอย่างครบวงจร ที่เน้นการปฏิบัติสอดแทรกทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเป็นผู้ประกอบการ การประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติ CLO 1-2
ปรัชญาหลักสูตร	มุ่งเน้นผลิตคณาจารย์บัณฑิตให้เป็นนักบริหารจัดการและพัฒนาทรัพยากร ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถในการวิจัยเชิงสร้างสรรค์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร ภายใต้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม	จัดการศึกษาให้สามารถนำองค์ความรู้มาผสมผสานเพื่อให้เป็นนักจัดการและพัฒนาทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

	และทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อพลวัตทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	ประเมินได้จากกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติ CLO 1-2
--	---	---

5.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLOs	รายละเอียด	Specific LO	Generic LO	ระดับการเรียนรู้
PLO1	สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา หรือ พัฒนา ทรัพยากรได้อย่างเป็นระบบ	✓		C
PLO3	ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ และพัฒนาทรัพยากร		✓	AP

R = Remembering, U = Understanding, AP = Applying, AN = Analyzing, E = Evaluating, C = Creating

ทักษะการเรียนรู้

PLO ที่สอดคล้องกับ CLO ของรายวิชา		ทักษะเฉพาะ	ทักษะทั่วไป	ความรู้	ทักษะ	ทัศนคติ
PLOs	CLOs	Specific skill	Generic skill	Knowledge	Skill	Attitude
1	นักศึกษาสามารถบริหารและวางแผน กระบวนการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ โดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีขั้นสูงสำหรับ ประยุกต์ใช้ในการจัดการและพัฒนา ทรัพยากรเพื่อให้เกิดการเพิ่มมูลค่าและการ ส่งออกของผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรใน ท้องถิ่นอย่างครบวงจร	✓	-	✓	✓	-
2	นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ในด้าน วิชาการและด้านที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร และวางแผนจัดการพัฒนาทรัพยากร สามารถปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและ จรรยาบรรณเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์และ เพิ่มมูลค่าการส่งออกให้กับทรัพยากรใน ท้องถิ่นได้	-	✓	-	✓	✓

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของรายวิชากับ PLOs, CLOs และ LLLs

30118721 นวัตกรรมเพื่อการบริหารและพัฒนาทรัพยากรขั้นสูง		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	
		PLO1	PLO3
CLO1	นักศึกษาสามารถบริหารและวางแผนกระบวนการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีขั้นสูงสำหรับประยุกต์ใช้ในการจัดการและพัฒนาทรัพยากรเพื่อให้เกิดการเพิ่มมูลค่าและการส่งออกของผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างครบวงจร	✓	
CLO2	นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ในด้านวิชาการและด้านที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและวางแผนจัดการพัฒนาทรัพยากรสามารถปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์และเพิ่มมูลค่าการส่งออกให้กับทรัพยากรในท้องถิ่นได้		✓
LLL1	ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา	✓	
LLL2	ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม	✓	
LLL5	ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ	✓	
LLL6	ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓	
LLL8	มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย		✓

กิจกรรมการเรียนการสอนที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์/นวัตกรรม/การเป็นผู้ประกอบการ

กิจกรรม	ผลลัพธ์		บทเรียน
1. บริหารและวางแผนกระบวนการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีขั้นสูงสำหรับประยุกต์ใช้ในการจัดการและพัฒนาทรัพยากร	นักศึกษาได้ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาพัฒนาองค์ความรู้ ในการประยุกต์ใช้สำหรับการจัดการและพัฒนาทรัพยากร	- ความคิดสร้างสรรค์ - การเป็นผู้ประกอบการ	บท 1-4
2. เสนอแนวคิดในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และเพิ่มมูลค่าการส่งออกให้กับทรัพยากรในท้องถิ่น	นักศึกษาได้แนวคิดสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อเพิ่มมูลค่าการส่งออกให้กับทรัพยากรในท้องถิ่น	- นวัตกรรม - ความคิดสร้างสรรค์	บท 5-6
3. การศึกษาดูงานการจัดการทรัพยากรท้องถิ่นจากหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน	นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับทรัพยากรในท้องถิ่น	- นวัตกรรม - การเป็นผู้ประกอบการ	บท 5-7

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

6.1 ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
PLO1	1	นักศึกษาสามารถบริหารและวางแผนกระบวนการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีขั้นสูงสำหรับประยุกต์ใช้ในการจัดการและพัฒนาทรัพยากรเพื่อให้เกิดการเพิ่มมูลค่าและการส่งออกของผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างครบวงจร	1, 2, 3, 4 และ 5
PLO3	2	นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ในด้านวิชาการและด้านที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและวางแผนจัดการพัฒนาทรัพยากร สามารถปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์และเพิ่มมูลค่าการส่งออกให้กับทรัพยากรในท้องถิ่นได้	6 และ 7

6.2 ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLOs	LLLs	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
นักศึกษาสามารถบริหารและวางแผนกระบวนการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีขั้นสูงสำหรับประยุกต์ใช้ในการจัดการและพัฒนาทรัพยากรเพื่อให้เกิดการเพิ่มมูลค่าและการส่งออกของผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างครบวงจร	1. ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม 5. ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ 6. ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1. การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) 2. การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Analyze case studies) 3. การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept Mapping)	การสอบภาคทฤษฎี รายงานหน้าชั้นเรียน ปฏิบัติการ
นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ในด้านวิชาการและด้านที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและวางแผนจัดการพัฒนาทรัพยากร สามารถปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์และเพิ่มมูลค่าการส่งออกให้กับทรัพยากรในท้องถิ่นได้	8. มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย	1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group)	การสอบภาคทฤษฎี รายงานหน้าชั้นเรียน ปฏิบัติการ

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	1	บทนำ	2	ผศ.ดร. ภาวิณี อารีศรีสม
2-3	2	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับการจัดการและพัฒนาทรัพยากรขั้นสูง	4	ผศ.ดร. ภาวิณี อารีศรีสม
4-5	3	การบริหาร และวางแผนกระบวนการพัฒนาองค์ความรู้สำหรับประยุกต์ใช้ในการจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	4	ผศ.ดร. ภาวิณี อารีศรีสม
6-7	4	การบริหาร และวางแผนกระบวนการพัฒนาองค์ความรู้สำหรับประยุกต์ใช้ในการจัดการและพัฒนาทรัพยากรเกษตร	4	ผศ.ดร. ภาวิณี อารีศรีสม
8-9	5	การบริหาร และวางแผนกระบวนการพัฒนาองค์ความรู้สำหรับประยุกต์ใช้ในการจัดการและพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	4	ผศ.ดร. ภาวิณี อารีศรีสม
10-11	6	การเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรในท้องถิ่น	4	ผศ.ดร. ภาวิณี อารีศรีสม
12-13	7	การส่งออกทรัพยากรในท้องถิ่น	4	ผศ.ดร. ภาวิณี อารีศรีสม
14-15	-	ศึกษาดูงานนอกสถานที่	4	ผศ.ดร. ภาวิณี อารีศรีสม

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1 ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
การเข้าชั้นเรียน	ประเมินจากการให้คะแนนการเข้าห้องเรียน	2
การสอบกลางภาค ปลายภาค	บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างประกอบ	1
รายงานหน้าชั้นเรียน	มอบหมายงานให้ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอหน้าห้องเรียน การถามตอบ	1
ปฏิบัติการ	บรรยาย ปฏิบัติการ	1 และ 2

8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบริก (Rubric) หรือ อื่นๆ (ถ้ามี)

การกำหนดเกณฑ์ Rubric เพื่อประเมินข้อสอบแบบเขียนคำตอบ

ระดับคะแนน	รายละเอียด
5	- เขียนอธิบายเนื้อหาได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน - มีเนื้อหาสาระ เชื่อมโยงเนื้อหาสาระได้อย่างกลมกลืนกัน - ยกตัวอย่างและเหตุผลประกอบการอธิบายอย่างเหมาะสม - มีการวิเคราะห์วิจารณ์ ประกอบการอธิบาย
4	- เขียนอธิบายเนื้อหาสาระได้ชัดเจน ครบถ้วน - อธิบายและสรุปเนื้อหาได้ถูกต้อง - ยกตัวอย่างและเหตุผลประกอบการอธิบาย
3	เขียนอธิบายเนื้อหา ในภาพรวมอธิบายเนื้อและสรุปได้ถูกต้อง และยกตัวอย่างประกอบ
2	เขียนอธิบายเนื้อหาได้ไม่ละเอียด หรือมีเฉพาะตัวอย่างประกอบการอธิบาย
1	เขียนอธิบายเนื้อหาไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน หรือมีเฉพาะตัวอย่างประกอบการอธิบาย
0	ไม่ตอบ

หมายเหตุ: เทียบสัดส่วนระดับคะแนนกับคะแนนเต็มที่กำหนด

การกำหนดเกณฑ์ Rubrics สำหรับการประเมินการปฏิบัติการ

เกณฑ์	ระดับการประเมิน				
	4	3	2	1	0
ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย สมบูรณ์ ตรงเวลา ทันสมัย	ครบ ทุกข้อ	ขาด 1 ข้อ	ขาด 2 ข้อ	ขาด 3 ข้อ	ขาดส่ง
ความสามารถในการจัดการและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ความตรงเวลา การแบ่งงาน การจัดการ ความขัดแย้ง ผลสัมฤทธิ์	ครบ ทุกข้อ	ขาด 1 ข้อ	ขาด 2 ข้อ	ขาด 3 ข้อ	ไม่แสดงออก
กระบวนการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา การวางแผนแก้ปัญหา การลงมือปฏิบัติ การ แก้ไขข้อบกพร่อง ผลลัพธ์	ครบ ทุกข้อ	ขาด 1 ข้อ	ขาด 2 ข้อ	ขาด 3 ข้อ	ไม่แสดงออก
ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี ความสมบูรณ์ของงานลายมือ ความถูกต้อง การอ้างอิง	ครบ ทุกข้อ	ขาด 1 ข้อ	ขาด 2 ข้อ	ขาด 3 ข้อ	ไม่แสดงออก
การนำเสนองานกลุ่ม ด้านการจัดการ บรรณภัณฑ์ การตลาด และการจัดการ	ครบ ทุกข้อ	ขาด 1 ข้อ	ขาด 2 ข้อ	ขาด 3 ข้อ	ไม่แสดงออก

แรงงานบุคลากร ความน่าสนใจของเรื่อง ความสามารถในการนำเสนอ ความสามัคคีในกลุ่ม ความน่าสนใจของสื่อที่ใช้นำเสนอ					
--	--	--	--	--	--

การกำหนดเกณฑ์ Rubrics สำหรับการประเมินการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

เกณฑ์	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
<u>ด้านบุคลิกภาพ</u> 1. แต่งกายสุภาพ เหมาะสม ถูก กาลเทศะ (สัดส่วน 5%)	เสื้อผ้า หน้า ผม สุภาพเรียบร้อย ทุกอย่าง (ไม่ สวมเสื้อยืด กางเกงยีนส์ รองเท้าแตะ เป็นต้น) ทุกคน	เสื้อผ้า หน้า ผม สุภาพเรียบร้อย เกือบทุกอย่าง เกือบทุกคน (ร้อยละ 80)	เสื้อผ้า หน้า ผม สุภาพ เรียบร้อย บางอย่าง (ร้อยละ 50)	เสื้อผ้า หน้า ผม ไม่สุภาพ เรียบร้อย (ร้อยละ 25)	เสื้อผ้า หน้า ผม ไม่สุภาพ เรียบร้อย ไม่ ประทับใจต่อผู้ ร่วมใน ห้องเรียน เกือบ ทุกคน
2. การใช้น้ำเสียง ลีลา และจังหวะการพูดใน การนำเสนอ (สัดส่วน 5%)	เสียงดังฟังชัด ฉะฉาน คล่องแคล่ว สามารถเข้าใจ ความสนใจแก่ ผู้ฟัง	เสียงดังฟังชัด จับใจความได้ แต่จังหวะการ นำเสนอยังมี ติดขัดเล็กน้อย	เสียงดังปาน กลาง ผู้ฟังจับ ใจความได้ แต่ จังหวะการ นำเสนอมีติดขัด บ้าง และ นำเสนอโดย การอ่าน Scrip	เสียงค่อย ไม่ ชัดเจน ผู้ฟังยัง พอจับใจความ ได้ แต่จังหวะ การนำเสนอมี ติดขัดมากและ นำเสนอโดย การอ่าน Scrip	เสียงค่อย น้ำเสียงฟังไม่ ชัดเจน ไม่ คล่องแคล่ว จังหวะการ นำเสนอติดขัด เป็นส่วนใหญ่ และนำเสนอ โดยการอ่าน Scrip
<u>ด้านเนื้อหาสาระ</u> 1. เนื้อหาสาระถูกต้อง ตามทฤษฎี มีประเด็น ครบถ้วนพร้อมมีการ สังเคราะห์ข้อมูล (สัดส่วน 35%)	เนื้อหาถูกต้อง และประเด็น นำเสนอ ครบถ้วน 90- 100%	เนื้อหาถูกต้อง และประเด็น นำเสนอ ครบถ้วน 80- 89%	เนื้อหาถูกต้อง และประเด็น นำเสนอ ครบถ้วน 50-79%	เนื้อหาถูกต้อง และประเด็น นำเสนอ ครบถ้วน 30- 49%	เนื้อหาถูกต้อง และประเด็น นำเสนอ ครบถ้วน < 30%

เกณฑ์	ระดับการประเมิน				
2. มีการจัดลำดับความคิดในการนำเสนอ ให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย บ่งบอกถึงความเข้าใจในเนื้อหาของผู้นำเสนอ (สัดส่วน 15%)	มีการลำดับความคิดในการนำเสนอเป็นระบบ ชัดเจน เข้าใจง่าย	มีการจัดลำดับความคิดในการนำเสนอ ค่อนข้างเป็นระบบ ซึ่งผู้ฟังยังเข้าใจได้	มีการจัดลำดับความคิดในการนำเสนอไม่เป็นระบบ แต่ยังมี ความสับสนในบางประเด็น	มีการจัดลำดับความคิดในการนำเสนอไม่เป็นระบบ และยังมี ความสับสนในหลายประเด็น	ไม่มีการจัดลำดับความคิดในการนำเสนออย่างเป็นระบบ ผู้ฟังฟังแล้วสับสน
3. ตอบคำถามได้ชัดเจน ตรงประเด็น ถูกต้อง (สัดส่วน 15%)	ตอบคำถามได้ชัดเจนถูกต้องทุกคำถาม	ตอบคำถามได้ชัดเจนถูกต้อง แต่คลุมเครือในการตอบบางคำถาม	ตอบคำถามไม่ค่อยชัดเจน และไม่ถูกต้องในบางคำถาม	ตอบคำถามไม่ค่อยชัดเจน และไม่ถูกต้องในหลายคำถาม	ไม่สามารถตอบคำถามได้เลย
เกณฑ์	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
<u>ด้านสื่อที่ใช้ในการนำเสนอ</u>					
1. สื่อสำหรับใช้ในการนำเสนอ มีความสวยงาม น่าติดตาม มีความสร้างสรรค์ ใช้สื่อในการนำเสนอข้อมูลทางสถิติอย่างเหมาะสม เช่น กราฟ (สัดส่วน 20%)	ใช้สื่อในการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์ และสวยงาม และเลือกใช้เครื่องมือในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม เช่น - การเลือกใช้กราฟ - มีการใช้เทคนิคต่าง ๆ ในสื่อที่ใช้ นำเสนอ เช่น มีการสร้าง Hyperlink มีไฟล์ คลิปเสียง	ใช้สื่อในการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์ แต่ขาดเทคนิคของสื่อในการนำเสนอ	ใช้สื่อในการนำเสนอได้ แต่ยังขาดความคิดสร้างสรรค์ ในการใช้เทคนิคของสื่อในการนำเสนอ ในบางประเด็น	ใช้สื่อในการนำเสนอได้ แต่ยังขาดความคิดสร้างสรรค์ ในการใช้เทคนิคของสื่อในการนำเสนอ ในหลายประเด็น	ขาดความคิดสร้างสรรค์ ของสื่อที่ใช้ในการนำเสนอ

เกณฑ์	ระดับการประเมิน				
ด้านความตรงต่อเวลา 1. รักษาเวลาในการนำเสนองานภายในช่วงเวลาที่กำหนด (สัดส่วน 5%)	นำเสนองานภายในช่วงเวลาที่กำหนด หรือน้อยกว่า/มากกว่าที่กำหนดไว้ไม่เกิน 5 นาที	นำเสนองานภายในช่วงเวลาที่กำหนด หรือน้อยกว่า/มากกว่าที่กำหนดไว้ 6 - 8 นาที	นำเสนองานภายในช่วงเวลาที่กำหนด หรือน้อยกว่า/มากกว่าที่กำหนดไว้ 9 - 10 นาที	นำเสนองานภายในช่วงเวลาที่กำหนด หรือน้อยกว่า/มากกว่าที่กำหนดไว้ 10 - 15 นาที	นำเสนองานภายในช่วงเวลาที่กำหนด หรือน้อยกว่า/มากกว่าที่กำหนดไว้ > 15 นาที

8.3 กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
การเข้าชั้นเรียน	10
การสอบกลางภาค ปลายภาค	40
รายงานหน้าชั้นเรียน	30
ปฏิบัติการ	20
รวมทั้งสิ้น	100 %

8.4 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ระดับผลการเรียน	เกณฑ์การประเมินผล
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80% ขึ้นไป
B+	ดีมาก (Very good)	75 – 79%
B	ดี (Good)	70 – 74%
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	65 – 69%
C	ปานกลาง (Average)	60 – 64%
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	55 – 59%
D	อ่อน (Poor)	50 – 54%
F	ตก (Fail)	ต่ำกว่า 50%

8.5 การประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

1) การประเมินทางตรง (Direct Assessment) ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยผลการประเมินในแต่ละรายวิชาต้องมีผลการประเมินอยู่ใน Tier 2 ขึ้นไป จึงจะถือว่าบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ระดับ	รายละเอียด	ระดับร้อยละ	ระดับคะแนน
TIER1	ไม่ผ่านอยู่ในระดับที่ ไม่ผ่านตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLOs)	น้อยกว่า 50	F
TIER2	ผ่านอยู่ในระดับที่ ไม่น่าพอใจตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLOs)	มากกว่าหรือเท่ากับ 50 น้อยกว่า 60	D, D+
TIER3	ผ่านอยู่ในระดับที่ เผื่อหวังให้เป็นไปตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLOs)	มากกว่าหรือเท่ากับ 60 น้อยกว่า 70	C, C+
TIER4	ผ่านอยู่ในระดับที่ น่าพอใจเป็นไปตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLOs)	เท่ากับหรือมากกว่า 70	B, B+, A

2) การประเมินทางอ้อม (Indirect Assessment) ประเมินโดยนักศึกษาเมื่อเรียนรายวิชาในหลักสูตร โดยผลการประเมินต้องมีผลการประเมิน ระดับ 2 ขึ้นไป จาก ระดับคะแนน 5

ระดับ	รายละเอียด	ระดับ	ระดับคะแนน
TIER1	ไม่ผ่านอยู่ในระดับที่ ไม่ผ่านตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLOs)	1	1.00-1.99
TIER2	ผ่านอยู่ในระดับที่ ไม่น่าพอใจตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLOs)	2	2.00-2.99
TIER3	ผ่านอยู่ในระดับที่ เผื่อหวังให้เป็นไปตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLOs)	3	3.00-3.99
TIER4	ผ่านอยู่ในระดับที่ น่าพอใจเป็นไปตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (PLOs)	4,5	4.00-5.00

หมวดที่ 9: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

- ห้องเรียน ห้องเอื้องเสือเผื่อน้อย อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ (ศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ)
- ห้องสมุดคณะผลิตกรรมการเกษตร
- ห้องสมุดกลางมหาวิทยาลัยแม่โจ้

หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

- สามารถสืบค้นได้ในระบบ internet ของห้องสมุด <https://library.mju.ac.th/2022/>

ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

- ห้องไอเรศ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ (ศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ)
- พื้นที่วิจัยของแต่ละคน

เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

- สามารถสืบค้นข้อมูลได้ในระบบ internet ของห้องสมุด <https://library.mju.ac.th/2020/>

การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

มีจุดนั่งพักเรียน อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ (ศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ)

การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ทั้งในห้องและนอกห้องเรียน

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

1. วารสารงานวิจัยต่างประเทศ
2. วารสารงานวิจัยในประเทศ



ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน.....ผศ. ดร. ภาวิณี อารีศรีสม... วันที่ ...3 พฤศจิกายน 2568